Atelier EMOGAGE
Daisy Raynal pour l'association Je d'enfant et d'adolescent

Les premiers objectifs de cet atelier sont de sensibiliser les enfants autour de différents thèmes : entre autres, l'empathie, la confiance en soi, la relation à l'autre, le respect des règles et la place de chacun dans un groupe.

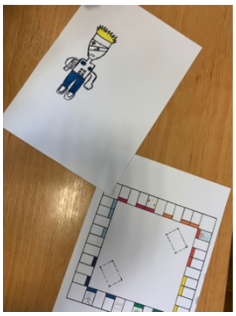
ÉTAPE 1 : LA RENCONTRE (3 séances)

Durant les premiers ateliers, nous faisons connaissance Plusieurs questions sont soulevées : pourquoi leur présence ici ? Qu'allons-nous faire ensemble ?

Le premier cadre est posé à la suite de ces discussions :

Différents jeux / rituels se mettent en place pour apprendre à verbaliser son humeur et commencer à travailler autour des émotions

ÉTAPE 2 : CHOIX DU DISPOSITIF (3 séances)



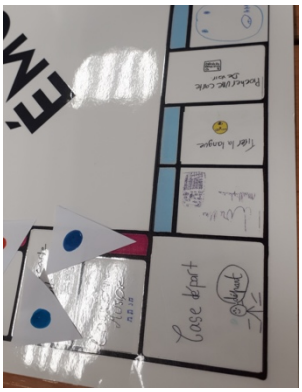
On propose aux enfants de créer un jeu de société ensemble.

A partir d'un plateau de jeu vierge, nous devons créer nos propres contenus et surtout nos propres règles.
Si celles-ci ne sont pas respectées alors le jeu ne peut se dérouler correctement. Les enfants deviennent donc maitres de leur cadre et sont responsables de son bon déroulement.

ÉTAPE 3 : CRÉATION, RÉLISATION DU PLATEAU DE JEU (4 séances)

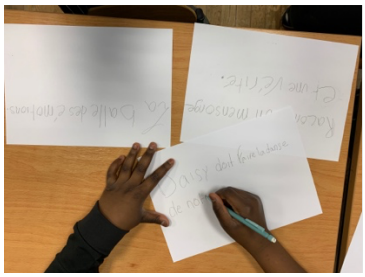
A partir des jeux des émotions, que nous avons traversés dans l'étape précédente, chaque élève propose et dessine la case correspondante : joie, tristesse, peur, colère, dégout font leur apparition sur le plateau. Ils sont vite rejoints par la case « rencontre des émotions » ou encore « impro gâteau » (des phrases étant inscrite sur des gaufrettes nous inspirent pour nos improvisations). Des gages ont aussi été imaginés pour augmenter le jeu.

Plusieurs ateliers sont dédiés à la construction plastique du jeu : écrire, illustrer chaque case pour construire le jeu. Au fur et à mesure les élèves s'approprient leur jeu.



ÉTAPE 4 : LES PIONS (1 séance)

A partir de leur super héros préféré, des pions sont choisi, dessinés puis construit sur du carton plume. Emblème de leur super pouvoir et de ce qu'il représente pour chaque enfant.



ETAPE 5 : LES CARTES DROITS ET DEVOIRS (1 séance)

Nous lisons les droits des enfants et discutons ensemble de ce que cela leur évoque. Les mots tels que *discrimination, travail forcé, guerre, liberté* ouvrent le dialogue sur la définition que chacun s'en fait.

A partir de cet échange, les cartes : « Droits » et « Devoirs » des enfants sont créés et ajoutées au jeu.

ÉTAPE 6 : JEU ET EXPLORATION (3 séances)

Une fois le jeu est quasiment terminé, nous commençons à y jouer pour repérer ses forces et ses faiblesses et les réajuster ensemble. Les règles du jeu sont décidées en groupe et la recherche du nom du jeu.

ÉMOGAGE est né !

Alliance entre la traversée des émotions et des gages, il permet à chaque joueur d'explorer son panel d'émotions, de le jouer et de le représenter devant tous les joueurs.